

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Медицинская информатика**  
**по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	108 / 3
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение студентом теоретическими основами медицинской информатики и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в медицине и здравоохранении
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Иностранный язык. Физика, математика.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Общественное здоровье и здравоохранение. Фармакология. Эпидемиология. Социология. Медицинская генетика в стоматологии. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта. Современные технологии в эндодонтии. Возможности визуализации в терапевтической стоматологии
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6.
<b>Изучаемые темы</b>	<p><b>Раздел 1. Понятие информации. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении</b></p> <p>Тема 1. Информация и информационный процесс. Предмет и задачи медицинской информатики</p> <p>Тема 2. Основные этапы развития отечественной медицинской информатики.</p> <p>Тема 3. Логика. Кодирование. Системы счисления</p> <p><b>Раздел 2. Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине</b></p> <p>Тема 1. Понятие телемедицины.</p> <p>Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий</p> <p>Тема 3. Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации.</p> <p><b>Раздел 3. Базовые технологии преобразования информации</b></p> <p>Тема 1. Ссылки. Встроенные функции MS Excel 2013</p> <p>Тема 2. Математические расчеты</p> <p>Тема 3. Моделирование прикладных экономических задач</p> <p>Тема 4. Дополнительные возможности Microsoft Office</p>

	<p><b>Раздел 4. Моделирование физиологических процессов</b>  Тема 1. Создание математических фармакокинетических моделей.  Тема 2. Создание таблицы MS Excel для расчета общей оценки здоровья по тесту Г.Л. Апанасенко</p> <p><b>Раздел 5. Информационные системы лечебно-профилактических учреждений</b>  Тема 1. Автоматизированное рабочее место (АРМ) врача. Организация поиска информации. Создание и применение фильтра.  Тема 2. Программное обеспечение АРМ врача. Элементы управления. Использование запросов и отчетов.</p> <p><b>Раздел 6. Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса</b>  Тема 1. Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса  Тема 2. Информационные медицинские системы диагностических служб</p> <p><b>Раздел 7. Информационные системы в управлении здравоохранением территориального и федерального уровней</b>  Тема 1. Разработка автоматизированных информационных систем для муниципального, территориального, федерального уровней здравоохранения.  Тема 2. Способы представления и обработки данных.  Тема 3. Организационное и правовое обеспечение медицинских информационных систем.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  <i>Аудиторная (виды):</i>  – лекции;  – практические занятия;  – семинары.</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i>  – консультации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  – устная;  – письменная;  – практическая.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>зачет</p>